

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете МБОУ ДОД

«Дом детского творчества»

Протокол № 1 от «30» 08, 2024 г.



Учебный план МБОУ ДОД «ДДТ» на 2024/25 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ ДОД «ДДТ» п.Чернь составлен на основе дополнительных образовательных программ, исходя из специфики работы учреждения, а также Устава МБОУ ДОД «Дом детского творчества» п. Чернь.

Учебный план составлен с учётом имеющихся условий Дома детского творчества и утверждается директором.

Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учётом задач образовательных программ. Занятия проводятся по программам одной тематической направленности.

Численный состав объединения, продолжительность занятий в нём определяется Уставом МБОУ ДОД «Дом детского творчества» и нормами СанПин 2.4.4.3648-20 от 28.09.2020 г. №28.

Количество детей в группе определяется задачами, рабочими местами. Занятия могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Количество часов в неделю – от 2 до 6.

Учебный план строится по годам обучения.

В первый год обучения даются общие основы знаний по направлению выбранной деятельности через усвоение понятий, освоение базовых элементов и воспроизведения предлагаемых образцов. Особое значение уделяется развитию мотивации и интереса учащихся, развитию положительного отношения к предлагаемой деятельности. Обучение носит ознакомительный характер, цель которого – помочь составить представление о выбранной деятельности, оценить свои возможности в освоении данной деятельности. Специфической особенностью первого года обучения является индивидуальный режим работы с учащимися. Результаты освоения первого года обучения могут быть представлены в форме выставки, зачёта и т.д.

На втором году обучения проходит осмысление имеющегося опыта выбранной деятельности, развитие его в умениях и навыках на основе углубления теоретических знаний, практических умений. Обучение на втором году предполагает не только репродуктивные формы, но и достижение уровня применения творческой самостоятельности.

Это находит своё отражение в навыке создания индивидуальных образцов деятельности. Показатель освоения программы второго года обучения – способность к передаче простейших знаний и умений другим людям.

Обучение в рамках третьего года предполагает включение обучаемых в самостоятельную работу по выбранной теме на основе глубокого изучения предмета, совершенствование практических навыков, самостоятельный перенос знаний и умений в новую ситуацию, видение новой проблемы в знакомой ситуации, самостоятельное комбинирование известных способов деятельности в новый, построение принципиально нового способа решения проблемы, широкое участие в различных конкурсах, соревнованиях, конференциях и смотрах.

Образовательная деятельность ДДТ предлагает ребёнку, проявляющему интерес к тому или иному виду деятельности, освоить разные творческие направления.

На текущий 2024-2025 учебный год реализуется 12 дополнительных образовательных программ (20 уч групп, 16 инд). Из них:

технической направленности - 1:

1. Дополнительная образовательная программа «*Робототехника*», базовый уровень программы, срок освоения 2 года, для детей 10-14 лет.

художественной направленности - 8:

2. Дополнительная образовательная программа «*От ритмики к танцу*» (*танцевальная студия*), базовый уровень программы, срок освоения 5 лет, для детей 9-13 лет.
3. Дополнительная образовательная программа «*DanceMix*» (*танцевальная студия*), углубленный уровень программы, срок освоения 3 года, для детей 13-15 лет.
4. Дополнительная образовательная программа «*Вокально-инструментальный ансамбль*», базовый уровень программы, срок освоения 3 года, для детей 10-18 лет.
5. Дополнительная образовательная программа «*Техника лоскутного шитья*», базовый уровень программы, срок освоения 2 года, для детей 8- 15 лет.
6. Дополнительная образовательная программа «*Аппликация и гильоширование по ткани*», базовый уровень программы, срок освоения 2 года, для детей 8-15 лет.
7. Дополнительная образовательная программа «*Волшебные краски*» (*изостудия*), стартовый уровень программы, срок освоения 1 год, для детей 6 -7 лет;
8. Дополнительная образовательная программа «*Радуга*» (*изостудия*), базовый уровень программы, срок освоения 3 год, для детей 8-16 лет.
9. Дополнительная образовательная программа «*Творческая мастерская*» (*дпи*), базовый уровень программы, срок освоения 1 год, для детей 7-10 лет

социально-гуманитарной направленности -2:

10. Дополнительная образовательная программа «*Филипок*» (*раннее развитие*), базовый уровень программы, срок освоения 2 года, для детей 5-7 лет.
11. Дополнительная образовательная программа «*Речевичок*» (*логопедия*), базовый уровень программы, срок освоения 1 год, для детей 5-7 лет.

туристско-краеведческой направленности - 1

12. Дополнительная образовательная программа «*Школа безопасности*», стартовый уровень программы, срок освоения 1 год, для детей 8 -18 лет.

Режим организации УВП в МБОУ ДОД «Дом детского творчества» в 2024-2025 уч. году

Дом детского творчества работает в режиме 6-дневной учебной недели, включая каникулы. Начало занятий с 14⁰⁰, окончание - в 19⁰⁰.

Начало учебного года 2 сентября, окончание учебного года 31 мая. Продолжительность учебного года 36 учебных недель.

Учебный год представлен следующими учебными периодами:

полугодия

I полугодие - со 2 сентября по 30 декабря 2024 года,

II полугодие - с 9 января по 31 мая 2025 года

Количество часов по программам: от 72 до 216 часов в год. Количество часов в неделю, наполняемость объединений регламентируется локальными актами:

- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о правилах приема обучающихся в Учреждение;
- Положение о режиме работы МБОУ ДОД «Дом детского творчества».

Формы аттестации обучающихся в ОУ

Промежуточная аттестация обучающихся в ОУ: итоговое занятие, зачет, тестирование, концерт, защита творческих работ и проектов, выставка, конкурс, собеседование, соревнование, турнир, сдача нормативов и другие.

Формы промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно согласно дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, прогнозируемым результатам. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и оценивает результаты образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре и в мае.

По окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе творческого объединения проводится **итоговая аттестация.**

Итоговая аттестация проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

Формы итоговой аттестации обучающихся в ОУ: творческие работы; отчетные выставки; тестирование; защита творческих работ, проектов; фестиваль; соревнование; турнир; сдача нормативов и т.д

Нагрузка / часы / группы / кол-во обучающихся

| Ф.И.О. педагога | Нагрузка | Образовательная программа, срок реализации, уровень программы | Направленность программы | Всего обуч-ся | Кол-во учеб. часов по годам в неделю | | | | | Кол-во учеб. групп по годам | | | | | Кол-во обучающихся по годам | | | | |
|-----------------|----------|---|--------------------------|---------------|--------------------------------------|----|-----|----|----|-----------------------------|----|-----|----|----|-----------------------------|-----|-----|----|----|
| | | | | | I | II | III | IV | V | I | II | III | IV | V | I | II | III | IV | V |
| Лобковский Б.И. | 3 ч. | «Робототехника» -2, базовый уровень. | Техническая | | 3 | - | == | == | == | 1 | - | == | == | == | 6 | - | == | == | == |
| Иванова Т.А.. | 2 ч. | «Творческая мастерская» -1, базовый уровень. | Художественная | | 2 | == | == | == | == | 1 | == | == | == | == | 12 | == | == | == | == |
| Иванова Т.А.. | 4 ч. | «Волшебные краски» -1, стартовый уровень | Художественная | | 4 | == | == | == | == | 1 | == | == | == | == | 12 | == | == | == | == |
| | 12 ч | «Радуга» Изостудия -3, базовый уровень.. | Художественная | | 4 | 4 | 4 | == | == | 1 | 1 | 1 | == | == | 12 | 12 | 12 | == | == |
| Сухина О.А. | 4 ч. | «Техника лоскутного шитья» - 2, базовый уровень. | Художественная | | 4 | - | == | == | == | 1 | - | == | == | == | 10 | - | == | == | == |
| | 6 ч. | «Аппликация и гильоширование по ткани»2, - базовый уровень. | Художественная | | 6 | - | == | == | == | 1 | - | == | == | == | 10 | - | == | == | == |
| Курдюмова И.В. | 16 | «От ритмики к танцу»-5, базовый уровень | | | - | - | 6 | - | 6 | - | - | 1 | - | 1 | - | - | 16 | - | 10 |
| | | «DanceMix» -3, углубленный уровень | | | - | - | 6 | == | == | - | - | 1 | == | == | - | - | 10 | == | == |
| Леонтьев С.Л. | 12ч | «Вокально-инструментальный ансамбль» - 3 базовый уровень | Художественная | | 4 | 4 | 4 | == | == | 1 | 1 | 1 | == | == | 5 | 5 | 5 | == | == |
| Гусейнова У.Р. | 16 ч | «Филипок» (раннее развитие) – 2 базовый уровень | Социально-гуманитарная | | 4 | 4 | == | == | == | 2 | 2 | == | == | == | 12+ | 12+ | == | == | == |
| Голованова Ю.А. | 20ч | «Речевичок» (логопедия) -1 Базовый уровень | Социально-гуманитарная | | 16 | == | == | == | == | 16 | == | == | == | == | 16 | == | == | == | == |
| Харченко Ю.Д. | 12ч | «Школа безопасности» 1 стартовый уровень | Туристско-краеведческая | | 6 | == | == | == | == | 2 | == | == | == | == | 12+ | == | == | == | == |
| | | | | | | | | | | 11 + 4 + 4 + 0 + 1 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | =20 гр + 16 инд | | | | |

Заместитель директора по УВР:

И.В. Курдюмова